



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ТА СУПРОВІД ОСІБ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ІНШИХ
МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ НА ТЕРИТОРІЇ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«АКАДЕМІЯ МОРСЬКИХ НАУК ТА ІННОВАЦІЙ»**

Миколаїв 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про забезпечення доступності та супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших груп населення на території Приватного вищого навчального закладу «Академія морських наук та інновацій» (далі-Положення) є основним нормативним документом, що регламентує вимоги щодо доступності до навчальних приміщень та супровід з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення та вводиться в дію для провадження освітньої діяльності в Приватному вищому навчальному закладі «Академія морських наук та інновацій» (далі- Зклад).

Дане Положення розроблене на підставі: Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. “1556-VII; Указів Президента України; Постанов Кабінету Міністрів України, Законом України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», Конвенцію про права інвалідів та наказів Міністерства освіти і науки України; Статуту Закладу та іншими положеннями, що регламентують освітній процес в ПВНЗ «АМНІ».

Це положення введено з метою подальшої реалізації державної політики із створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення і на виконання положень статті 9 Конвенції ООН про права інвалідів (ратифікована нашою державою і набрала чинності з 06 березня 2010 року) у частині пристосування інформаційної і соціальної інфраструктур; забезпечення права таких осіб на безперешкодний доступ на територію Закладу, що потребують допомоги для створення умов для ведення незалежного способу життя і на рівні зі всіма громадянами приймати участь у громадському, культурному житті суспільства тощо.

Особа з особливими освітніми потребами- особа зі стійким розкладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава зобов'язана створити умови для реалізації нею прав на рівні з іншими громадянами та забезпечити її соціальний захист.

Маломобільні групи населення (МГН) - люди, які відчують труднощі при самостійному пересування, одержанні послуги, необхідної інформації або при орієнтування в просторі. До маломобільних груп населення віднесені: інваліди, люди з тимчасовим порушенням здоров'я, вагітні жінки, люди старшого (похилого) віку, люди з дитячими візочками тощо (ДБН Б.2.2-17:2006 «Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»).

Особи, що потребують допомоги - особи з обмеженими фізичними можливостями, громадяни похилого віку, інші маломобільні групи населення.

Відповідальна (що забезпечує супровід) особа- посадова особа закладу, на яку покладаються обов'язки щодо забезпечення доступу до території закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, які

потребують додаткової допомоги, та інших маломобільних груп населення.

II. СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ТА ІНШИХ МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Діяльність щодо супроводу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення спрямована на забезпечення двох відповідальних процесів.

Індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в освітніх закладах.

Груповий (систематичний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, спрямований на профілактику або корекцію проблеми, характерної не для однієї людини, а для системи загалом.

Індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в ПВНЗ «АМНІ» передбачає створення умов для виявлення потенційної та реальної «групи ризику», а також гарантовану допомогу особам з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, хто її потребує.

Груповий (систематичний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення і соціально-педагогічне супроводжувальне проектування здійснюється за кількома систематичними підходами:

- участь у розробленні та реалізації програм розвитку освітніх систем зі створенням більш сприятливих умов розвитку осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

- створення профілактично-корекційних заходів, спрямованих на подолання проблем, що характерні для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

Індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в закладі спрямований на всебічний розвиток їх задатків і здібностей. Ефективність навчального процесу та освітніх програм закладу залежить від рівня знань професорсько-викладацьким складом своїх виконавців, уміння здійснювати диференційний підхід до них.

Це завдання дає змогу здійснити повну діагностику, яка уможливорює отримання даних про характер і динаміку розвитку, про особистість осіб з особливими освітніми потребами та іншими маломобільних груп населення з їх видами, про стан їх здоров'я та соціальне благополуччя.

Необхідно бути терплячими із людьми, які мають труднощі в спілкуванні; не виправляти їх; не закінчувати їх речення замість них. У спілкуванні з особами з обмеженим слухом чи тими, хто не чує, у нагоді інколи можуть стати ручка з папером. Якщо особа з особливими освітніми потребами не зрозуміла відповідальну особу, потрібно повторити щойно сказане або спробувати перефразувати речення. Деяким особам, що не чуєть або мають обмежений

слух, може бути в нагоді, якщо відповідальна особа також використовуватиме жестикуляцію руками, щоб пояснити напрям руху.

У разі, якщо до відповідальної особи звернулася людина з порушенням зору, у першу чергу необхідно представитися, назвати прізвище, ім'я та по батькові, свою посаду, представити інших присутніх осіб, розповісти такій особі, де вона знаходиться. Під час супроводу такої людини необхідно спитати, чи хоче вона бути попередженою про сходи, двері та інші перешкоди. Якщо так, то необхідно коментувати шлях і маршрут, яким здійснюється пересування. Наприклад, «За декілька кроків ми повернемо ліворуч» чи «Ми підходимо до сходів». Коли дістанетеся необхідного місця, потрібно повідомити людину про своє наближення чи віддалення.

При відвідування території закладу особами, які потребують допомоги, відповідальна особа роз'яснює правила внутрішнього розпорядку закладу, а також години прийому громадян та розповідає про особливості будівель закладу: кількість поверхів, поручнів, інших пристосувань і пристроїв для осіб з інвалідністю відповідно до її функціональних обмежень; розташування санітарних кімнат, можливі перешкоди на шляху та ін.; структуру закладу, в якому кабінеті і до кого звернутися з питань, які можуть виникнути.

Відповідальна особа закладу за погодженням з особами які потребують допомоги, вправі надати інші види допомоги із супроводу, не передбаченні цим Положенням.

ІІІ. ПОТОЧНІ ЗАВДАННЯ ТА СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У ПВНЗ «АМНІ» створюються найбільш сприятливі умови для життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, надається соціальний захист студентам з особливими освітніми потребами, забезпечується доступ до закладу, навчальних аудиторій, групових приміщень та іншої інфраструктури.

Всі навчальні аудиторії, групові приміщення та необхідні елементи іншої інфраструктури обладнано засобами безбар'єрного доступу: відсутність порогів, налагоджена безперебійна робота супроводжувального персоналу, розміщені інформаційні вказівники.

На посту охорони можна дізнатися про контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення в закладі.

Інформація про умови доступності приміщення для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення розміщуються у місці, доступному для візуального прийняття людині.

Чергова особа (супроводжувальний персонал) для супроводу допомагає особі з особливими освітніми потребами вирішити питання, з якими особа звернулася до закладу.

По завершення відвідування чергова особа (супроводжувальний персонал) закладу допомагає особам з особливими освітніми потребами та маломобільним групам населення дістатися виходу з навчальних класів (груп),

навчальних аудиторій, групових приміщень та необхідних елементів іншої інфраструктури та впевнюється, що відвідувачам надано належні транспортні засоби.

Встановлений комплекс заходів забезпечує безпроблемне пересування на візку по території закладу та доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури.

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Положення про забезпечення доступності та супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення на території закладу затверджується ректором ПВНЗ «АМНІ».

2. Зміни та/або доповнення до цього Положення вносяться в порядку встановленому для його прийняття.